

Textflash: Eine Geburtstagsüberraschung

elfriede.eder@gmx.at, Mitglied der Südtiroler Kerngruppe Geographie, Lehrerin am Franziskanergymnasium Bozen, Südtirol

eingereicht am: 19.01.2013, akzeptiert am: 16.01.2014

Der Artikel stellt die Methode Textflash anhand des Unterrichtsbeispiels „Eine Geburtstagsüberraschung“ vor. Im vorliegenden Fall besteht der Textflash aus insgesamt fünf Modulen mit jeweils animierenden Text- und Grafikpassagen und dahinter stehenden Lernarrangements. Die Module sind in Pflicht- und Wahlaufgaben unterteilt, wodurch Differenzierungsmöglichkeiten bestehen. Ein Ziel der vorliegenden Unterrichtseinheit ist es, eine lehrplankonforme Kombination der möglichst eigenständigen Bearbeitung von Themenschwerpunkten und adäquatem, angewandtem Topographielernen zu gewährleisten (Lehrplan Südtirol). Der zeitliche Rahmen kann je nach Arbeitstempo der Schüler/innen drei bis vier Unterrichtsstunden umfassen, die Unterrichtseinheit ist aber auch im Rahmen einer Supplierung einsetzbar.

Keywords: Methode Textflash, angewandtes Topographielernen, abwechslungsreicher Unterricht, Differenzierung, Südtirol

Text flash: a birthday surprise

In this article the method text flash is presented by the example „a birthday surprise“. The text flash contains a total of five modules with text and graphics and their associated learning elements. Each module has compulsory and optional components that allow for differential learning. One aim of this learning platform is to develop a system that conforms to the South Tyrolean Teaching Plan and includes an adequate discussion of themes and applied topography lessons. The time required to complete all modules depends on the ability of the students, normally it takes three to four lessons. The text flash is also suitable for use in supply teaching.

Keywords: textflash method, applied topography lessons, active learning, differential learning, South Tyrol

Im Folgenden soll eine Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe I vorgestellt werden, in der die Methode „Textflash“ eingesetzt wird (Walter & Naber 2008, 48ff.). Zur Anregung des Interesses der Schüler/innen zieht sich die Geschichte um die vier Freund/innen Johanna, Luca, Martin und Claudia als roter Faden durch die Einheit.

Dieser Textflash besteht aus insgesamt fünf Modulen und pro Modul jeweils aus zwei oder drei Teilen: animierende Text- und Grafikpassagen und dahinter stehende Lernarrangements. Die Module sind in Pflicht- und Wahlaufgaben unterteilt, wodurch Differenzierungsmöglichkeiten bestehen. Zu Beginn finden sich jeweils konkrete Arbeitsaufgaben mit Selbstkontrolle (= Kernstoff). Der Erweiterungsbereich bietet den Schüler/innen zusätzliche freie Gestaltungsmöglichkeiten.

Konzipiert wurde die Lerneinheit für die fünfte Klasse Grundschule in Südtirol, diese entspricht der ersten Klasse der Unterstufe in Österreich. Die Rahmenrichtlinien des Landes Südtirol (Deutsches Schulamt: Rahmenrichtlinien 2009) sehen für diese Schulstufe folgende Fertigkeiten und Fähigkeiten vor:

- Geographischen und thematischen Karten Informationen entnehmen,
- Sich in Südtirol orientieren,
- Wechselwirkungen zwischen Landschafts- und Wirtschaftsformen deutlich machen.

Ein Ziel der vorliegenden Unterrichtseinheit ist, eine lehrplankonforme Kombination der möglichst eigenständigen Bearbeitung von Themenschwerpunkten und adäquatem, angewandtem Topographielernen zu gewährleisten (Fridrich 2013, 88ff.). Dabei ist es

wichtig, dass die Schüler/innen die Erarbeitung und Anwendung von topographischem Basiswissen mit anderen Bereichen des Geographie und Wirtschaftskundeunterrichts, wie humangeographischen oder wirtschaftlichen Inhalten, verbinden können. Wenn gleich die Arbeitsprozesse der Schüler/innen in dieser Unterrichtseinheit stark gelenkt werden, tritt doch an die Stelle des frontalen Unterrichts ein abwechslungsreicherer und schüler/innenzentriertes Lernen. Die Schüler/innen arbeiten dabei alleine oder kooperieren in einer Lerngruppe. Der zeitliche Rahmen ist bewusst nicht exakt festgelegt und kann je nach Arbeitstempo der Schüler/innen drei bis vier Unterrichtsstunden umfassen. Diese Unterrichtseinheit kann auch gut im Rahmen einer Supplierung eingesetzt werden, wenn plötzlich in einer Klasse mehrere Stunden vertreten werden müssen. Ein übergeordnetes Ziel soll dabei sein, dass die Unterrichtseinheit Freude, Interesse und Motivation am Geographie und Wirtschaftskunde-Unterricht auslöst.

1 Lösungen

Modul 1:

Johanna: ca. 800 km; Luca: Venedig (Mestre) – Padua – Vicenza – Verona – Rovereto – Trient – Bozen; Martin: es sind ca. 300 km, dafür braucht er ca. 3 h 15 min + 30 min Pause;

Flüge von Hamburg nach Bozen gibt es nicht, der nächste Flughafen ist entweder in Verona oder in Innsbruck (mit jeweils einem Zwischenstopp). Danach geht es mit der Bahn weiter;

Modul 2:

individuelle Lösungen, Sprachgruppenverteilung: Im Großteil Südtirols wird Deutsch gesprochen. In den größeren Städten wie Bozen oder Meran gibt es auch viele italienischsprachige Personen, ebenso im Südtiroler Unterland und im Gebiet von Salurn. Ladinisch spricht man im Gadertal und im Grödnertal.

Modul 3:

1 F (Denkmal Walther von der Vogelweide), 2 I (Meran), 3 L (Kloster Neustift), 4 H (Bletterbach), 5 C (Reschensee), 6 G (Antholz), 7 B (Rittner Erdpyramiden), 8 A (Schloss Tirol), 9 D (Bergwerk Ridnaun-Schneeberg), 10 E (Glurns), 11 J (Sellajoch), 12 K (Firmian-MMM)

Modul 4: HAPPY BIRTHDAY

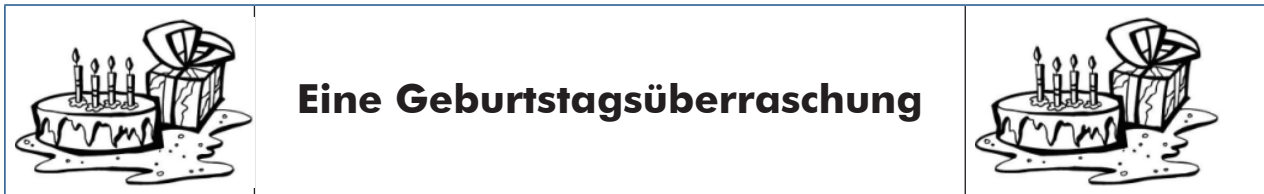
Modul 5: individuelle Lösungen

2 Literaturverzeichnis:

- Fridrich, Ch. (2014): Von der befremdlichen Persistenz der Länderkunde im Unterrichtsgegenstand Geographie und Wirtschaftskunde – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. In: GW-Unterricht 132, 17–27. <http://www.gw-unterricht.at/index.php/onlineausgaben/category/24-gwu132?download=188:gwu132-fridrich> (27.2.2014).
- Gasteiger, H., G. Wieser & H. Bachmann (2007): So kocht Südtirol. Verlagsanstalt Athesia.
- Meyer, C. (2006): Offener Unterricht. In: Haubrich, H. (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Oldenbourg-Verlag München, 148–151.
- Naber, W. & E. Valter (2008): Textflash: Eine Geburtstagsüberraschung (Steiermark). In: GW-Unterricht 109, 48–54.
- Provinz Bozen, Kartographie Südtirols (2013): Maps und WebGis – die GeoBrowser. http://gis2.provinz.bz.it/geobrowser/?project=geobrowser_pro&view=geobrowser_pro_atlas-b&locale=de (27.02.2014).
- Provinz Bozen, ASTAT – Schriftenreihe des Landesinstituts für Statistik der Autonomen Provinz Bozen Südtirol 187 (2011): Die Südtiroler Wirtschaft. http://www.provinz.bz.it/astat/de/volkswirtschaft/595.asp?GesamtrechnungPubl_action=4&GesamtrechnungPubl_article_id=214943 (27.02.2014).
- Provinz Bozen, Südtirol – Das Präsidium (2014): Das Wappen. <http://www.provinz.bz.it/praesidium/themen/wappen.asp> (27.02.2014).
- Provinz Bozen, Südtirol – Die Dachmarke (2013): Elemente der Dachmarke. <http://www.provinz.bz.it/dachmarke/elemente-dachmarke.asp> (27.02.2014).
- Deutsches Schulamt, Autonome Provinz Bozen (2009): Rahmenrichtlinien für die Festlegung der Curricula für die Grundschule und die Mittelschule an den autonomen deutschsprachigen Schulen in Südtirol, 139–140.
- Tirol Atlas (2001): Die Verteilung der Sprachgruppen 2001. <http://tirolatlas.uibk.ac.at/maps/thema/query.py?text?lang=de;menu=91> (27.02.2014).
- Tanzer, K. et al. (2011): In Südtirol leben. Reihe Lerneinheiten, Deutsches Bildungsressort – Bereich Beratung und Innovation, Bozen.
- Südtirol Marketing, Südtirol Info (2014): Töne, Bilder und Videos aus Südtirol. <http://www.suedtirol.info/Wissenswertes/Bilder-Videos--Toene.html> (27.02.2014).

Legende

- | | |
|--|--|
| ☑ = Pflichtaufgaben |  (A4-Blatt), |
| ✓ = Wahlaufgaben (soll) |  (Internet), |
| 😊 = Wahlaufgaben (kann) |  (Nachschlagewerke (Lexika), Zeitungen, Zeitschriften und Atlanten) |
|  (Schreiben), | |

**Eine Geburtstagsüberraschung**

Johanna, Luca, Martin und Claudia haben die ersten zwei Jahre miteinander die Grundschule in Bozen besucht. Danach aber haben sich ihre Wege getrennt, alle sind aus Bozen weggezogen. Claudia, die nun in Mailand lebt, feiert diesen Sommer ihren zwölften Geburtstag, ein Grund für die Freunde, in den Ferien zusammen zu kommen. Sie beschließen, ein echtes „Südtiroler Fest“ zu organisieren und Claudia zu überraschen. Treffen wollen sie sich direkt in Bozen. Doch schon bei der Anreise gibt es bestimmte Probleme ...

→ Modul 1

Die Freunde haben ausgiebig und gut geschlafen und treffen sich am nächsten Morgen beim Frühstück. Sie wollen die weitere Planung besprechen, merken dabei aber schnell, dass sie kaum mehr etwas über Südtirol wissen. Sie suchen ganz dringend jemanden, der ihnen das Land vorstellen kann, sie brauchen einen Nachhilfelehrer/in ...

→ Modul 2

Und schon wieder gibt es ein Problem! Keiner der drei Freunde hat an ein Geburtstagsgeschenk gedacht und es ist doch schon in drei Tagen soweit. „Ich habe da eine tolle Idee!“, ruft Martin plötzlich. „Ihr wisst doch, dass Claudia so gerne reist. Ich werde für sie eine Rundreise zusammenstellen. Sie lebt ja schon so lange in Mailand, da könnte ihr so etwas Spaß machen!“ „Da kann ich euch gerne ein paar Tipps geben.“, mischt sich der Kellner ein

→ Modul 3

Johanna und Martin machen einen Stadtbummel durch Bozen, um ein passendes Geschenk für Claudia zu finden. Gemütlich spazieren sie durch die Altstadt. Erst spät am Abend telefonieren sie mit Luca und erzählen, was sie so alles erlebt und erfahren haben. Doch leider sind sie nach ihrer Tour sehr erschöpft, und durch die vielen Eindrücke ist bei ihren Schilderungen doch Einiges durcheinander geraten. Kannst du den beiden helfen ...?

→ Modul 4

Heute ist es soweit! Johanna sortiert gerade die vielen Einkaufspakete, die sie gestern erstanden hat, da bekommt sie eine SMS von Claudia. Sie erschrickt, denn in ihren Vorbereitungen für die Party sind die drei Freunde noch nicht im Zeitplan. Ihr Geschenkkorb mit typischen Südtiroler Produkten ist noch nicht fertig, Martin muss noch einen Tisch für das Festessen reservieren und wer holt Claudia ab??? Ganz klar: Ohne deine Hilfe kommen die drei nicht mehr zurecht!

→ Modul 5

	Modul 1	☒ ✓ 😊
	Die Anreise	Atlas    

Johanna kommt aus Deutschland, aus Hamburg. Luca lebt in Venedig und reist mit dem Zug nach Bozen. Martin hingegen kommt mit seinen Eltern mit

dem Auto aus Salzburg angereist. Doch schon brauchen die drei Freunde deine Hilfe, da keiner von ihnen daran gedacht hat, eine Karte zu besorgen.



Südtirolkarte (Quelle: Tirol Atlas 2014)

- ☒ Johanna plant ihre Anreise nach Bozen mit dem Flugzeug. Sie weiß, dass sie die weiteste Anreise hat, aber wieviel Kilometer werden das sein? Sie misst die Entfernung Hamburg-Bozen (Luftlinie) im Atlas.
- ☒ Luca hat einen Fensterplatz reserviert und möchte gerne wissen, durch welche größeren Städte er bei seiner Bahnfahrt kommt. Er schätzt die Entfernung Venedig–Bozen auf 350 km. Hat er Recht?
- ☒ Martin möchte gern rechtzeitig zum Abendessen um 18.00 Uhr bei seiner Oma in Bozen sein. Wie viel Zeit muss er denn für seine Reise einplanen, wenn er auch noch eine halbe Stunde Zeit für eine Kaffeepause haben möchte.
- ✓ Informiere dich: Kann man von Hamburg nach Bozen fliegen?
- ☺ Natürlich hat nicht alles geklappt und die drei Freunde sind schließlich erst um 21.00 Uhr in Bozen eingetroffen. Berichte kurz, aber in ganzen Sätzen, was denn so alles bei der Anreise schief gelaufen sein könnte.
Tipp: Radarkontrolle, keine gültige Vignette, Reisepass vergessen, Bahnsteig verwechselt, falsch umgestiegen usw.

	Modul 2	☒ ✓ 😊
	Südtirol	

Wie kannst du jetzt den Freunden am besten helfen? Du gestaltest für sie einen „Steckbrief“ zum Thema „Südtirol“, damit sie mehr über das Land erfahren.

Die vorliegenden Abbildungen sollen dich auf Ideen bringen, was du auch noch in den Steckbrief aufnehmen könntest. Natürlich kannst du auch selbst welche beisteuern. Ein Tipp: Schau doch im Internet nach oder informiere dich in Zeitschriften und Zeitungen, in Reiseführern, in einem Lexikon oder in einem Atlas ...



*Südtiroler Wappen
(Quelle: Wikipedia)*



*Südtirol Logo, Dachmarke
Südtirol (Quelle: SMG)*

Comunità Comprensoriali nell'Alto Adige
Bezirksgemeinschaften in Südtirol



Bezirksgemeinschaften in Südtirol (Datengrundlage: Provinz Bozen, Kartographie)



*Dreisprachigkeit in
den Ladinischen
Tälern (eigene Auf-
nahme 2014)*



*Drei Zinnen (Quel-
le: SMG Agentur
Südtirol Marketing)*

✓ Südtiroler Sprachen:

Offiziell gibt es in Südtirol drei Landessprachen. Die Tabelle zeigt dir, wie diese auf die Gesamtbevölkerung verteilt sind.

Deutsch	70 %
Italienisch	26 %
Ladinisch	4 %

Informiere dich, wo die Menschen der einzelnen Sprachgruppen leben. Dabei hilft dir beispielsweise der Tirol Atlas (<http://tirolatlas.uibk.ac.at>).

😊 Wer ist wer?

Südtirol hat viele berühmte Persönlichkeiten hervorgebracht. Entwirf ein Rätsel (Kreuzworträtsel) mit dem Lösungswort

S _ _ _ t _ _ o _

Beispielfrage: Wie heißt der Landeshauptmann von Südtirol?

1	A	r	n	o	K	o	m	p	a	t	s	c	h	e	r
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Antworten können sein:

Reinhold Messner (berühmter Bergsteiger) – Denise Karbon (Schirennläuferin) – Roland Trettl (Starkoch) – Ötzi (der Mann vom Hauslabjoch) – Hans Kammerlander (Extrembergsteiger) – Armin Zöggeler (Rennrodler) – Giorgio Moroder (Komponist und Musikproduzent) – Andreas Hofer (Tiroler Freiheitskämpfer) – Peter Mitterhofer (Erfinder der Schreibmaschine) – Luis Trenker (Bergsteiger, Filmemacher und Schauspieler) – Manfred Mölgg (Schirennläufer) – Walther von der Vogelweide (Minnesänger) – Carolina Kostner (Eiskunstläuferin) – Edith Niederfriniger (Triathletin) – Andreas Seppi (Tennisprofi) – Silvius Magnago (Landeshauptmann von 1960 bis 1989) – usw.

	Modul 3	☒ ✓ 😊
	Die Rundreise	

Südtirol ist ein wahres Urlaubsparadies: Walther von der Vogelweide-Denkmal Bozen (1), Schloss Tirol (8), Reschensee (5), Erdpyramiden (7), Meran (2), Geopark Bletterbachschlucht (4), Ridnaun-Schneeberg (9), Antholz (6), Glurns (10), Kloster Neustift (3), Schloss Siegmundskron und MMM Messner Mountain Museum Firmian (12), Sellajoch (11).

- ☒ Ordne die Bilder den Textstellen zu, z. B. Bild 1, Text F;
- ☒ Wähle Sehenswürdigkeiten aus, die Claudia interessieren könnten.
- ☒ Hilf Martin, eine dreitägige Reiseroute zusammen zu stellen!
- ☒ Zeichne deinen Vorschlag für die Reiseroute in die Südtirolkarte ein.



1

A: Das Schloss ist der Stammsitz der gleichnamigen Grafen und wurde im 13. Jahrhundert namensgebend für das gesamte Land.

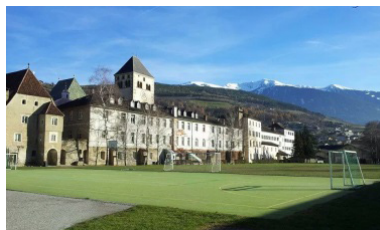


2

B: Sie sind die Schönsten in ganz Europa und dafür ist der Ritten auch berühmt. Wenn der Stein herunterfällt, dann „sterben“ diese Erdsäulen.

D: Eines der höchst gelegenen Bergwerke Europas ist heute ein Schaubergwerk. Einst wurden dort wertvolles Blei, Zink und Silber abgebaut und dadurch wurde auch die Stadt Sterzing bedeutend.

C: Erst 1950 entstand dieses Gewässer. Dabei wurde ein ganzes Dorf überflutet und dessen Bewohner/innen umgesiedelt. Es ist nur mehr der Kirchturm zu sehen.



3



4

E: Diese Stadt ist schon seit der Römerzeit bekannt und die kleinste Stadt Südtirols. Besonders interessant ist, dass die Stadtmauer vollständig erhalten geblieben ist.



5

F: Dieses Denkmal in Bozen stellt einen der bedeutendsten Minnesänger des Mittelalters dar. Über sein Leben ist nur wenig bekannt.



6



7

G: Der Ort ist das Ziel vieler Langlauf- und Biathlonfreunde. Jedes Jahr findet dort ein Weltcup-Wettkampf statt. Möchte man aber Ski fahren, ist das Schigebiet Kronplatz nicht weit.

H: Hier erhält man einen Einblick in die Entstehungsgeschichte der Alpen. Seit der Eiszeit vor 15 000 Jahren hat sich hier der Bach eine 400 m tiefe Schlucht gegraben. Man kann sogar Dinosaurierspuren finden.



8

I: Sie ist die zweitgrößte Stadt Südtirols und wegen ihres milden Klimas schon lange ein beliebtes Urlaubsziel. Auch die österreichische Kaiserin Sissi machte hier gerne Urlaub.



9



10

J: Etliche Kurven muss man bewältigen, wenn man auf diesen Pass fahren möchte. Er verbindet ein Tal Südtirols, in dem die dritte Landessprache gesprochen wird, mit einem im Trentino. Die Straße führt direkt am mächtigen Felsmassiv des Sellastockes vorbei.



11

K: Eines von fünf ganz außergewöhnlichen, Südtiroler Museen befindet sich in der Nähe von Bozen in einem Schloss. Thema dieses und der anderen Museen sind die Berge der Welt. Unter MMM findet man dazu Informationen.

L: Die Augustiner-Chorherren sind schon seit dem 12. Jahrhundert in diesem Stift in Südtirol ansässig. Sie betreuen heute Pfarren in Süd- und Osttirol. Im Stift kann man auch zur Schule gehen oder Kurse und Seminare besuchen. Daneben verkaufen die Chorherren auch Wein, Schnaps und Kräutertees.

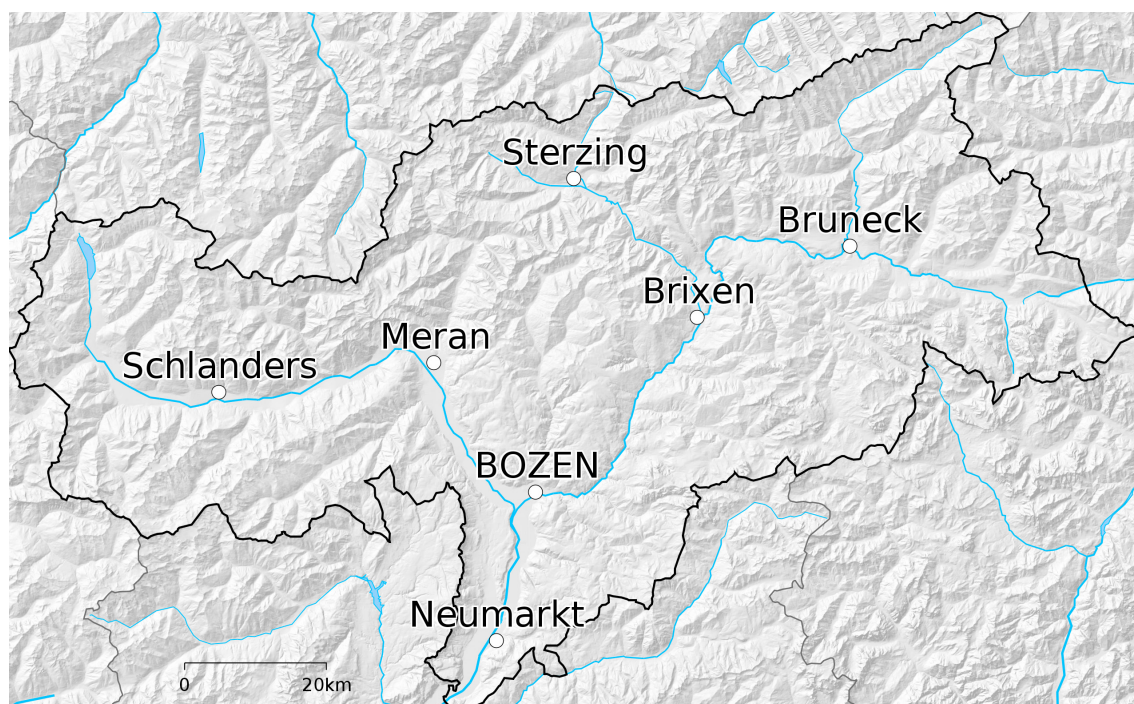


12

Urlaubsziele in Südtirol. (Quellen: Bild 1+5 mit Genehmigung von SMG, Bild 6 mit Genehmigung von Biathlon Weltcup Komitee Antholz, Bild 8 Tirol Atlas, Bild 10 mit Genehmigung von © Glurns Marketing, Bild 12 Bildautor Johannes Fein, restliche Bilder eigene Aufnahmen)

✓ Die Freunde überlegen sich eine Drei-Tages-Tour für das Geburtstagskind.

☺ Nun gestalte ein Ratespiel mit den Textstellen: Sie ist die kleinste Stadt Südtirols



Südtirolkarte (Quelle: Tirol Atlas 2014)

	Modul 4	☒ ✓ 😊
	Die Landeshauptstadt Bozen	 Atlas  

☒ Wahrheit oder Lüge?

Eine Karte oder ein Luftbild von Bozen und ein Stadtplan sowie eine Atlaskarte vom Alpenraum helfen dir, das richtige Lösungswort zu finden.

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. Durch Bozen läuft der Breitenkreis 46° 30' nördliche Breite. | 👉 (H) | 👉 (B) |
| 2. Nördlich von Bozen fließen Etsch und Eisack zusammen. | 👉 (L) | 👉 (A) |
| 3. Auf dem Luftbild von Bozen sind zwölf Brücken zu erkennen. | 👉 (M) | 👉 (P) |
| 4. Bozen heißt auf Ladinisch Bulsan oder Balsan. | 👉 (P) | 👉 (B) |
| 5. Der Bahnhof von Bozen liegt auf dem Stadtplan im linken unteren Eck. Kannst du ihn auf dem Luftbild finden? | 👉 (U) | 👉 (Y) |
| 6. Von der Jugendherberge aus gesehen ist die Station der Rittner Seilbahn näher als der Bahnhof (Bahnhofplatz). | 👉 (R) | 👉 (B) |
| 7. Neben der Rittner Seilbahn gibt es noch zwei weitere Seilbahnen, die von Bozen aus als Transportmittel dienen. | 👉 (I) | 👉 (J) |
| 8. Von Brixen aus gelangt man über die A22, die Brennerautobahn; nach Bozen, von Meran aus über die MeBo-Schnellstraße. | 👉 (R) | 👉 (P) |
| 9. Über die Drususbrücke kommt man auf den Siegesplatz, wo sich das Siegesdenkmal befindet, das von Mussolini errichtet wurde und immer noch zu Unmut bei den deutschsprachigen Südtiroler/innen führt. | 👉 (D) | 👉 (T) |
| 10. Sieben Museen kann der/die Interessierte in Bozen besuchen, sechs davon befinden sich in der Altstadt. | 👉 (H) | 👉 (K) |
| 11. Der Bozner Flugplatz befindet sich im Westen der Stadt. | 👉 (T) | 👉 (D) |
| 12. Von der Rittner Seilbahn bis zum Schloss Maretsch sind es mehr als zwei Kilometer (Maßstableiste). | 👉 (E) | 👉 (A) |
| 13. Über die Talferbrücke – Museumstraße – Obstplatz – Silbergasse und Kornplatz kommt man direkt zum Waltherplatz. | 👉 (Y) | 👉 (V) |

Das Lösungswort heißt:

✓ Suche auf dem Stadtplan von Bozen:

Die Laubengasse, die Standorte der Universität, den Busbahnhof, die Oswaldpromenade, die Freiheitsstraße, den Rathausplatz, den Dom, das Landhaus.

Überlege dir auch Übungen für deine Mitschüler/innen.

😊 Bozner Sagenwelt:

Was tun die Löwen vor dem Bozner Dom in der Christnacht? Warum gibt es in der Bozner Pfarrkirche eine Kapelle „Maria im Moos“?

Vielleicht kennst du die Geschichten, dann erzähl sie deinen Mitschüler/innen. Oder forschst nach in Sagenbüchern und im Internet, da findet ihr noch mehr.

	Modul 5	☒ ✓ 😊
	Die Geburtstagsparty	  

Jetzt muss es schnell gehen – bitte hilf, so gut du kannst!

☒ Zeichne deinen Geschenkkorb und fülle ihn für das Geburtstagskind!

Die Freund/innen wollten bei ihrem Einkauf darauf achten, welche Südtiroler Produkte zu den beliebtesten zählen. Sie sind dabei nach einer Liste vorgegangen, die zeigt, welche Produkte im Jahr 2009 und im Jahr 2000 in Südtirol hergestellt und dann in andere Länder exportiert wurden.

Ausfuhr/Export		
Rang 2009	Warengruppe	Rang 2000
1	FrISChe Äpfel, Birnen und Quitten	2
2	Bestandteile und Zubehör für Traktoren und Transportfahrzeuge	1
3	Weine aus frischen Trauben	7
4	Brot und Gebäck	10
5	Wasserstoff, Silizium, EdelmGase und andere chemische Elemente	667
6	Fruchtsäfte	4
7	Möbel	5
8	Dichtungen, Eisenwaren und ähnliche Produkte	8
9	Landwirtschaftliche Gerätschaften	35
10	Früchte, Nüsse und andere pflanzliche Nahrungsmittel	12
11	PKWs	3
12	Hebe- und Verlademaschinen	14
13	Zugmaschinen	22
14	Antriebswellen für Maschinen	28
15	Spezialfahrzeuge wie Abschleppwagen, Kranwagen etc.	70
16	Teile für die Innenausstattung von Autos	31
17	Tischlerei- und Zimmereiarbeiten	18
18	Fleisch	9
19	Baustoffe	6
20	Bauten und Bauteile z.B. für Brücken	11

Entscheide nun, welche Produkte für einen Geschenkkorb für Claudia passend wären.

- Markiere Produkte aus der Landwirtschaft mit grün und die aus dem Gewerbe oder der Industrie mit rot.
- Betrachte die Rangliste von eins bis zehn genauer: Kannst du erkennen, welche Südtiroler Erzeugnisse so beliebt sind, dass sie gerne im Ausland gekauft werden.
- Hat sich in den Jahren 2000 bis 2009 bei diesen Produkten eine Veränderung ergeben?
- Wähle nun Produkte aus, die in einen Geschenkkorb passen würden.

Du kannst auch eine Collage machen, aus Zeitungen und Zeitschriften Bilder ausschneiden und in deinen Korb kleben.

- ✓ Jetzt muss noch das Festessen zusammengestellt werden. Auch das soll südtirolerisch sein! Stelle ein Menü zusammen.

Suppen und Vorspeisen

- Herbstliche Kürbiscremesuppe
- Südtiroler Weinsuppe
- Kastaniensuppe
- Schwarzipolentaknödel mit Gorgonzola-füllung
- Pasta mit Spargeln und Speck
- Tirtlan mit Topfenfüllung
- ...

Nachspeisen

- Strauben mit Preiselbeeren
- Apfelküchlein mit Zimtcremeeeis
- Löwenzahnhonig-Halbgefrorenes
- mit frischen Früchten
- Sterzinger Krapfen
- Gratinierte Himbeeren mit Vanilleeis
- Topfen-Mohnknödel mit Honigfrüchten
- ...

Hauptspeisen

- Gebratenes Zanderfilet mit Linsen und Speck
- Herrengröstel
- Wildhasenrückenfilet mit Äpfeln und Orangen
- Fohlenfilet mit Spargeln
- Geschmorte Lammstelze mit Polenta und Grilltomaten
- Jungschweinrippe mit Rosmarinkruste
- ...

Informationen findest du auch im Internet unter www.suedtirol.com unter Themen in der Rubrik Genuss „Rezepte aus Südtirol“!

Zum Schluss heißt es dann: ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG CLAUDIA!