

Der GW-Unterricht als spannende Entdeckungsreise rund um den Globus – Konzeption und Komponenten des neuen GW-Lehrwerks *Weltreise*

Marion Rabl und Lisa Trawöger

Ein Blick auf die aktuelle Schulbuchliste beweist, wie vielfältig das Angebot an GW-Lehrwerken für die Hauptschule und AHS-Unterstufe in den letzten Jahren geworden ist. Vorrangiges Ziel aller AutorInnen und Verlage ist die Motivation der LehrerInnen und SchülerInnen für geographische und wirtschaftskundliche Fragestellungen. Vor einiger Zeit fiel bei *westermann wien* die Entscheidung, ein innovatives, auf die neuen Herausforderungen im GW-Unterricht ausgerichtetes Lehrwerk zu entwickeln und die langjährige Erfahrung des Verlags in der Entwicklung von Unterrichtsmaterialien für den GW-Unterricht mit neuen, kreativen Ideen zu verbinden. Entstanden ist ein zeitgemäßes Lehrwerk, das seit dem Schuljahr 2007/08 über die Schulbuchaktion erhältlich ist, und dessen didaktische Grundanliegen und einzelne Komponenten im Folgenden kurz vorgestellt werden.

1 Didaktische Grundanliegen und Konzeption

Bei der Erstellung des Lehrwerks *Weltreise* wurden die in den Bildungs- und Lehraufgaben des österreichischen Lehrplanes für Geographie und Wirtschaftskunde für die Hauptschule bzw. AHS-Unterstufe definierten Zielsetzungen verfolgt. Es war den Autorinnen ein vorrangiges Anliegen, durch problemorientiertes Erarbeiten der Themenbereiche den Erwerb von Urteils- und Kritikfähigkeit der SchülerInnen zu fördern. Gerade die Geographie bietet durch ihren interdisziplinären Charakter auch immer wieder die Möglichkeit des „Globalen Lernens“. Der Begriff „global“ nimmt dabei sowohl Bezug auf die Bildungsperspektive als auch auf die eingesetzten Methoden des Lehrens und Lernens. Auf der Gegenstandsebene drückt sich das „Globale“ in dem weltweiten, grenzüberschreitenden Horizont der Unterrichtsthemen aus, in methodischer Hinsicht in dem Bevorzugen von fächerübergreifender, ganzheitlicher und über kognitive Lernziele hinausgehender Unterrichtspraxis (Forghani, 2004). Verschiedenste Denk-, Sprech- und Schreibanlässe helfen weiters dabei, die Toleranz der SchülerInnen gegenüber Anderem und Verantwortungsbewusstsein gegenüber der Natur zu entwickeln. Der Lehrstoff wird dabei abwechslungsreich und vernetzt angeboten.



Der Lehrstoff wird dabei abwechslungsreich und vernetzt angeboten. Multimediale Materialien und unterschiedlichste Übungsformen kennzeichnen das Lehrwerk *Weltreise*.

Die beiden Jugendlichen Tom und Anna begleiten die SchülerInnen in den ersten beiden Bänden durch das Lehrwerk. In Tagebüchern, SMS, E-Mails und Weblogs berichten sie von ihren Entdeckungen und Erlebnissen auf ihrer „Weltreise“. Immer wieder werden sie vor verschiedenste Probleme gestellt, die sie – zum Teil

gemeinsam mit den SchülerInnen – zu lösen versuchen. Tom und Anna dienen als Identifikationsfiguren, teilen ihre Erfahrungen mit den SchülerInnen und unterstützen sie darin, sich zu mündigen, verantwortungsbewussten und mitgestaltungsfähigen WeltbürgerInnen zu entwickeln.

Das Schulbuch ist als Arbeitsbuch gestaltet. Die SchülerInnen werden wiederholt mit Problemstellungen und Situationen konfrontiert und dazu aufgefordert, sich mit diesen auseinanderzusetzen. Dabei wird oft an die Interessen, das Vorwissen und die Alltagserfahrungen der SchülerInnen angeknüpft. Manche Aufgaben sollen mithilfe des Internets gelöst werden, um die SchülerInnen an die Arbeit mit elektronischen Medien heranzuführen und den kritischen Umgang mit diesen zu erlernen. Einfache Versuche ermöglichen den SchülerInnen authentische Erfahrungen, die ihnen bei der Lösung von Aufgaben helfen und so entdeckendes Lernen verwirklichen. Durch den Einsatz verschiedener Sozialformen wird ein ausgewogenes Verhältnis zwischen Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten erreicht. Neben dem Ausbau der Fachkompetenz werden die SchülerInnen befähigt, sich selbst Wissen anzueignen, Probleme zu lösen, neue Situationen zu bewältigen und ihre Lebens- und Umwelt aktiv mitzugestalten.

2 Die Komponenten

Weltreise bietet als multimediales Lehrwerk vielfältige Zugänge zu geographischen und wirtschaftskundlichen Fragestellungen.

2.1 Das Schulbuch



Auf über 100 Seiten fördert das als Arbeitsbuch gestaltete Schulbuch das selbstständige Erarbeiten von Inhalten. Die einzelnen Kapitel bieten Einstiegsseiten mit Fragen, die neugierig machen, ausführliche Basisinformationen, zahlreiche Fallbeispiele und viele Gelegenheiten zum Erlernen verschiedenster geographischer Arbeitstechniken. Das klare Layout bietet Orientierung und animiert zum Weiterlesen.

2.2 LehrerInnen-Material und CD-ROM

Im Begleitband finden die LehrerInnen detaillierte methodische Anregungen zum Einsatz der Materialien im Unterricht. Er unterstützt sie bei der Erreichung der definierten Lehr- und Lernziele. Neben den Aufgabenlösungen werden kreative Unterrichtseinstiege, zusätzliche Verständnisfragen zu einzelnen Texten,



Bastelanleitungen sowie Hinweise zu Experimenten, Übungsformen für den Offenen Unterricht, Kopiervorlagen zur Ertragssicherung u.v.m. geboten, die den erfolgreichen Einsatz des Lehrwerkes im Unterricht erleichtern.

Dem LehrerInnenband liegt eine kostenlose CD-ROM bei. Sie enthält professionelle Power-Point-Präsentationen und Bilderserien, die direkt im Unterricht eingesetzt werden können und auch auf Folien ausdrückbar sind. Zudem sind zahlreiche Grafiken des SchülerInnenbandes mit und ohne Beschriftung abgespeichert, die zur Wiederholung des Gelernten eingesetzt werden können.

2.3 Der SbX-Bereich



Weltreise ist als SbX-fähiges Schulbuch konzipiert. Zu einigen Themen des Lehrwerkes gibt es ein Webangebot als Ergänzung (www.sbx.at). Mithilfe verschiedener multimedialer Auswertungsübungen (Drag & Drop, Kreuzworträtsel, Memory, Puzzle, Checkboxes ...) erhalten die SchülerInnen die Möglichkeit, bereits Gelerntes in spielerischer Form zu wiederholen und zu festigen. Auf diese Weise bietet der SbX-Bereich den SchülerInnen individualisiertes E-Learning zu genau auf Lehrplan und Schulbuch abgestimmten Inhalten. Die Übungen des SbX-Bereichs sind auch auf CD-ROM erhältlich.

2.4 Der Online-Bereich

Auf www.westermann.at/weltreise sind kostenlose, auf den SchülerInnenband abgestimmte Zusatzmaterialien, Übungen und Rätsel zur Wiederholung, Anleitungen zu Spielen, Themenlisten für Referate, nützliche Links, Tipps für Arbeitsweisen im GW-Unterricht und ein Gesamtglossar der Grundbegriffe der SchülerInnenbände zugänglich. Der Online-Bereich wird laufend ergänzt und aktualisiert.



3 Literatur:

FORGHANI, Neda: Was ist Globales Lernen? ... und was ist es nicht?! <http://doku.globaleducation.at/forghani1.pdf>

Weitere Informationen finden Sie auf: www.westermann.at

Kostenlose Service-Hotline! 0800 – 50 10 14

westermann wien im Verlag E. DORNER GmbH, Ungargasse 35, 1030 Wien

Tel.: 01 / 533 56 36, Fax: 01 / 533 56 36-15,

E-Mail: office@westermann.at

westermann wien