

## Guidelines zum Zitieren

### im Text

- Autor\*innen-Nachname und Publikationsjahr in Klammer (Jekel 2018)
- Bei direktem Zitat (wenn möglich) Seitenzahl angeben, bei indirektem vgl. anführen (vgl. Bender 2012: 4f.)
- bei zwei Autor\*innen getrennt durch & (Müller & Vogel 2019)
- bei mehr als zwei Autor\*innen die\*den erste\*n Autor\*in benennen und et al. für die Ko-Autor\*innen (Schmidt et al. 2020)
- bei mehreren Zitaten mit Semikolon trennen (Koller 2017; Jekel & Pichler 2018)
- von der\*dem gleichen Autor\*in unterschiedliche Jahre mit Komma trennen (Keller 2017, 2018).
- mehrere Veröffentlichungen von demselben Autor\*innen-Team mit dem gleichen Erscheinungsjahr werden im Kurz- und Langbeleg durch die Buchstaben a, b usw. hinter der Jahreszahl unterschieden (Schmidt et al. 2020a, Schmidt et al. 2020b).
- direktes Zitat: Seitenzahlen mit Doppelpunkt getrennt nach Jahreszahl (Müller & Vogel 2019: 21); bei Zitat bis zur nächsten Seite mit f. (Müller & Vogel 2019: 21f.) und über mehrere Seiten mit ff. (Müller & Vogel 2012: 21ff.)
- bei unbekannter Jahreszahl: o.J. angeben (Vogel o.J.)
- bei Hervorhebung im Original: Text text text „lorem ipsum **dolor** amiens“ (Fridrich 2018: 4; Herv. i. O.); bei Hervorhebung durch den Verfassenden (Fridrich 2018: 4; Herv. d. V.)
- Tabellen und Abbildungen im Manuskript durchgängig nummerieren und beschriften, z.B. „Abb. X: Titel der Abbildung (Quelle: eigene Darstellung C. Fridrich)“ sowie auf jede Abbildung bzw. Tabelle im Fließtext zumindest einmal verweisen

### im Literaturverzeichnis

- alphabetisch nach Nachnamen sortieren
- bei mehreren Werken desselben Autor\*innen- oder Herausgeber\*innen-Teams wird nach Jahreszahl aufsteigend sortiert  
Braun, F. (2010a): Lernen...  
Braun, F. (2010b): Unterricht...  
Braun, F. (2011): GW...  
Braun, F. & G. Gärtner (2012): Geographie...  
Braun, F., L. Hofer & T. Mayr (2012): Wirtschaftskunde...
- Der erste Autor\*innen-Vorname wird durch den Anfangsbuchstaben abgekürzt hinter den Nachnamen gesetzt und durch einen Beistrich getrennt. Bei den folgenden Autor\*innen wird der Anfangsbuchstabe des Vornamens **vor** den Nachnamen gesetzt.
- Die Jahreszahl wird in Klammer nach dem letzten Autor\*innen-Namen platziert.
- Abkürzungen: o. J. = ohne Jahr, o. O. = ohne Ort, Hg. = Herausgeber Einzahl / Ed. = Editor für englischsprachige Werke, Hrsg. = Herausgeber Mehrzahl / Eds. = Editors für englischsprachige Werke
- sollte sich ein zitierter Text erst im Druck befinden, (In Druck) an das Ende setzen.
- *bei Büchern*: Nachname, V. (Jahr): Titel. Verlag, Ort. S. x-y.  
Keller, L. & K. Förster (2007): 1x1 der Alpen – 101 Regionen von Monaco bis Wien. Innsbruck University Press, Innsbruck.

- *bei Beiträgen aus Sammelwerken:*  
Nachname, V., V. Nachname & V. Nachname (Jahr): Titel. In: Nachname, V. & V. Nachname (Hrsg.): Titel. Verlag, Ort. S. x-y.  
Oberrauch, A. & L. Keller (2015): Methodenkombination in der Conceptual Change-Forschung. Komplexität in multiperspektivischen Forschungsdesigns gerecht werden. In: Budke, A. & M. Kuckuck (Hrsg.): Geographiedidaktische Forschungsmethoden (= Reihe Praxis Neue Kulturgeographie 10). LIT-Verlag, Berlin. S. 86-109.
- *Bei Zeitschriften:*  
Nachname, V., V. Nachname & V. Nachname (Jahr): Titel. In: Zeitschrift-Name x(y). S. x-y.  
DOI:###. (das Abrufdatum darf bei DOI-Web-Links entfallen)  
Schötz, T., T. Jekel & K. Wöhs (2020): RaumGeschichten schreiben: Schüler/innen erforschen den Holocaust in Wien. In: GW-Unterricht 157. S. 45-55. DOI: <https://doi.org/10.1553/gw-unterricht157s45>  
Wald, F. (2020): Am seidenen (Pipeline-)Faden. Wie verwundbar ist die globale Wirtschaft? In: Praxis Geographie 50(6). S. 29-33.
- *bei Web-Veröffentlichungen:*  
Nachname, V. (Jahr): Titel. [\(https://###\(tt.mm.jjjj\)\)](https://###(tt.mm.jjjj)) (Abrufdatum)  
UNESCO (2020): Global education monitoring report summary, 2020: Inclusion and education: All means all. Paris. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373721> (29.06.2020)

## Guidelines zum Gendern

Im Sinne eines diskriminierungsfreien, geschlechtergerechten und inklusiven Sprachgebrauchs wird mit **Gender-Asterisk\*** gendert:

- Einzahl: Der\*die Schüler\*in muss sich anmelden. Ein\*e fleißig mitarbeitende\*r Studierende\*r ist gefragt. Der\*die Lehrgangsstelle\*in hat eine fachspezifische Literaturliste erstellt.
- Mehrzahl: Für die Schüler\*innen...; Die Autor\*innen...; Die Schüler\*innen...; Die Expert\*innen...; Die Projektarbeiten von Schüler\*innen...
- Dativ- und Genitiv-Konstruktionen sollten nach Möglichkeit mit neutralen Schreibweisen umgangen werden. Sollte dies nicht möglich sein, wird die vollständige Paarform genannt, wobei die weibliche Form vorangestellt wird: Die Berufung einer Professorin\*eines Professors...
- Es gibt verschiedene Möglichkeiten Personen zu nennen, ohne Auskunft über ihr Geschlecht zu geben. Nach Möglichkeit sollen geschlechtsneutrale (nicht-binäre) Formulierungen verwendet werden:
  - Lehrpersonen, Lehrpersonal, Lehrende
  - Lernende, Studierende
  - Mitglieder, Gruppe der Benutzenden
  - alle, die teilnehmen
- Anstelle der Person wird die Funktion, die Institution oder das Kollektiv genannt, zum Beispiel: das Ministerium, der Vorsitz, die Leitung, die Direktion, das Personal, die Abteilung, das Team, das Institut, das Kollegium, die Personenvertretung